|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **TEKNOLOGI KOMPUTER DAN INFORMASI** | | | | | | RPL101 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 1 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknologi informasi, big data, dan virtualisasi secara tepat 80% | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa dapat menjabarkan dukungan perangkat lunak, perangkat keras, sistem operasi dan sistem jaringan komputer untuk teknologi informasi secara benar | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa dapat mengikuti alur tugas yang diberikan pada setiap materi secara terstruktur | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mahasiswa mampu memaparkan hasil pemikirannya mengenai penyelesaian kasus di bidang teknologi informasi dengan percaya diri | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata Kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengetahui peta teknologi dan memahami aplikasi dan implikasinya. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki mampu bersikap sebagai seorang yang profesional melalui penguasaan ilmu sosial dan humaniora. Topik yang akan dibahas seputar asal mula teknologi dan terjadinya konsep teknologi serta berbagai macam analisis yang berhubungan dengan teknologi meliputi : Percepatan Teknologi, Percepatan Penguasaan Alam oleh Manusia, dan Mengapa Terjadi Percepatan Perkembangan Kebudayaan, serta Beberapa Aplikasi Teknologi pada Berbagai Bidang | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | Melalui pendekatan inquiri akan diarahkan untuk penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian karya tulis ilmiah, riviu buku dan jurnal ilmiah, diskusi dan penyelesaian masalah, serta kajian mandiri atau kunjungan studi. Ketercapan panguasaan materi di evaluasi melalui beberapa quiz yang sifatnya spontan, tugas rumah individu dan tugas kelompok langsung di sampaikan di kelas atau melalui forum tugas di e-learning, duskusi dan presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia dan di Indonesia | | | |  | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengantar Perangkat  Keras Komputer  Pribadi  • Komputer Pribadi  • Komponen PC  • Membongkar PC | | | **5%** |
| **2** | Memahami hubungan timbal balik antara ilmu pengetahuan dengan teknologi dalam kehidupan manusia. | | | | • Tugas merakit komputer | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | |  | | | **5%** |
| **3** | Mahasiswa mampu  menjabarkan dan  mengikuti alur tugas  tentang perangkat  keras komputer tingkat  lanjut | | | | • Tugas | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Perangkat Keras  Komputer Tingkat  Lanjut  • Boot komputer  • Tenaga listrik  • Fungsi komputer  tingkat lanjut  • Peningkatan  komputer  • Melindungi  lingkungan | | | **7,5 %** |
| **4** | Mahasiswa mampu  memaparkan hasil  pemikirannya mengenai  studi kasus yang dipilih  [P1] | | | | • Presentasi | | | Ceramah,  Diskusi,  dan  Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pemecahan Masalah  Pemeliharan  Pecegahan  • Proses pemecahan  masalah | | | **7,5 %** |
| **5** | Mahasiswa mampu  menjabarkan tentang  konsep jaringan dan  mengikuti alur tugas  tentang konsep  jaringan [C2][A1 | | | | • Tugas | | | Ceramah,  Diskusi,  dan  Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Konsep Jaringan  • Komponen dan  jenis jaringan  • Protokol, standar,  dan layanan  jaringan  • Perangkat jaringan  • Kabel jaringan | | | **7,5 %** |
| **6** | Mahasiswa mampu  menjabarkan tentang  implementasi jaringan  komputer dan mengikuti  alur tugas tentang  implementasi jaringan  komputer [C2][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah,  Diskusi,  dan  Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | **Implementasi**  **Jaringan Komputer**  **• Perangkat ke**  **koneksi jaringan**  **• Pemecahan**  **masalah jaringan** | | | **7,5 %** |
| **7** | Mahasiswa mampu  menjabarkan dan  mengikuti alur tugas  tentang laptop dan  perangkat seluler  lainnya [C2][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah,  Diskusi,  dan  Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Laptop dan  Perangkat Seluler  Lainnya  • Karakteristik laptop  dan perangkat  seluler lainnya  • Konfigurasi laptop  • Instalasi dan  konfigurasi  perangkat keras  komponen laptop  • Ikhtisar perangkat  keras perangkat  seluler lainnya  • Konektivitas  jaringan dan Email  • Pemeliharaan  pencegahan untuk  laptop dan  perangkat seluler  lainnya  • Proses pemecahan  masalah dasar  untuk laptop dan  perangkat seluler  lainnya | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mampu  menjelaskan dan  mengikuti alur tugas  yang diberikan tentang  printer [C1][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Printer  • Fitur printer umum  • Perbandingan jenis  printer  • Memasang dan  mengonfigurasi  printer  • Berbagi printer  • Merawat dan  mengatasi masalah  printer (lanjutan) | | | **15%** |
| **10** | Mahasiswa mampu  menjelaskan dan  mengikuti alur tugas  yang diberikan tentang  virtualisasi dan  komputasi awan  [C1][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Virtualisasi dan  Komputasi Awan  • Virtualisasi  • Komputasi Awan | | | **15%** |
| **11** | Mahasiswa mampu  menjabarkan dan  mengikuti alur tugas  yang diberikan tentang  instalasi sistem operasi  Windows [C2][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Instalasi Windows  • Sistem operasi  modern  • ManajeDisk  • Menjelaskan  instalasi Windows | | | **7,5 %** |
| **12** | Mahasiswa mampu  menjabarkan dan  mengikuti alur tugas  yang diberikan tentang  konfigurasi sistem  operasi Windows  [C2][A1] | | | | • Tugas | | | Ceramah  dan Diskusi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Konfigurasi Windows  • Windows Desktop  dan File Explorer  • Konfigurasi  Windows dengan  Panel Kontrol  • Administrasi sistem  • Alat Baris Perintah  • Jaringan Windows  • Teknik  pemeliharaan  pencegahan umum  untuk sistem  operasi  • Proses pemecahan  masalah dasar  untuk sistem  operasi Microsoft  Windows | | | **15%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |